

ЗАДАЧИ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ В КУРСЕ ОБЩЕЙ ХИМИИ

Чернышева Л. В.

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Химическое образование занимает видное место в программе подготовки специалистов высшей медицинской школы. Основным методом формирования химических знаний и умений был и остается метод решения химических задач. Но с другой стороны, преподавателю в медицинском вузе необходимо помнить о специфике и особенностях будущей специальности обучаемых студентов – о профессии врача. Поэтому особую важность для студентов приобретает знание основ биофизической химии и свойств биогенных элементов, которые служат фундаментом для последующего изучения биоорганической и биологической химии, фармакологии, физиологии, санитарии и гигиены, медицинской экологии, валеологии, анестезиологии. В связи с выше сказанным, мы считаем, что наиболее педагогически обоснованно широкое использование задач с экологическим содержанием в курсе общей химии.

По направленности содержания на кафедре общей и биоорганической химии используются следующие типы задач с экологическим содержанием

- задачи с химико-экологическим содержанием – обозначают экологические проблемы, связанные с отрицательным воздействием химических соединений и химических процессов на существующие естественные взаимосвязи в природе, нарушением биогеохимических циклов, истощением природных ресурсов;

- задачи с медико-биологической направленностью - затрагивают особенности воздействия различных веществ в зависимости от их концентрации, строения, свойств, форм поступления в организм, рассматривают биохимические процессы в организме и влияние различных факторов окружающей среда на их течение;

При составлении химико-экологических задач мы придерживались следующих методических требований:

- практическая значимость условий задач и результатов решения;
- тесная связь с программным материалом и реальными экологическими проблемами;
- соответствие уровня сложности задач уровню знаний студентов;
- межпредметный характер задач;
- отражение в текстах задач современного состояния экологических проблем и путей их решения с применением химических методов;
- эмоциональная характеристика материала, представленного в задаче.

Использование задач с экологическим содержанием, на наш взгляд, позволяют решить следующие задачи:

- формирование у студентов-медиков широкого взгляда на толкование и применение закономерностей и теорий химической науки в рамках их будущей специальности,
- повысить творческую и познавательную активность студентов;
- активизировать познавательный интерес к приобретению знаний в области экологической химии;
- сформировать экологическое мировоззрение.